## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой (к602) Электротехника, электроника и электромеханика

skeif

Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

17.06.2021

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Программирование и алгоритмизация технологических процессов

для направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Составитель(и): доцент, Меркулов Андрей Валентинович

Обсуждена на заседании кафедры: (к602) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от 16.06.2021г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 17.06.2021~г. № 7

	·
Ви	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2023-2024 учебном (к602) Электротехника, электрон	и году на заседании кафедры
Г 3	Протокол от
Ви	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2024-2025 учебном (к602) Электротехника, электрон	и году на заседании кафедры
	Іротокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент
Ви	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2025-2026 учебном (к602) Электротехника, электрон	и году на заседании кафедры
	Протокол от
Ви	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2026-2027 учебном (к602) Электротехника, электрон	и году на заседании кафедры
	Іротокол от 2026 г. № Вав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Программирование и алгоритмизация технологических процессов разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 144

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены (семестр) 5

 контактная работа
 52
 РГР
 5 сем. (1)

 самостоятельная работа
 56

 часов на контроль
 36

#### Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) Недель	5 (3.1) 17 5/6			Итого
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

#### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Общая характеристика языков ассемблера; Системы команд процессора; Взаимодействие ассемблерных программ с Операционной системой; Набор регистров процессора, их формы, назначение, особенности использования; адресация памяти; Ввод и вывод информации на ассемблере; Реализация многоразрядной арифметики; Система прерываний; Контроллер прерываний; Программное обеспечение системы прерываний.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Код дис	циплины: Б1.В.ДВ.01.02					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	2.1.1 Информатика					
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Проектирование микропроцессорных устройств управления					

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-4: Способен рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности, готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике

	требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Процедурная и объектная парадигмы программирования. Введение в объектно-ориентированное программирование. Переход от структурного программирования к объектно-ориентированному /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Контроль участников на лекции
1.2	Технологии программирования объектных контроллеров: цели, задачи и основные принципы и инструменты. Алгоритмическая и объектноориентированная декомпозиция. Принципы объектно-ориентированного анализа: абстрагирование, инкапсуляция, наследование, полиморфизм, модульность, сохраняемость, параллелизм. Объекты и типы объектов. Атрибуты и типы атрибутов. Экземпляры и состояния. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.3	Взаимодействие компонентов, активная и пассивная модель, функции контроллера. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Командная работа

				_			
1.4	Составные типы данных. Массивы - как пример гомогенной структуры данных: размещение в памяти, доступ к элементам. Одномерные и многомерные массивы. Структуры - как пример гетерогенной структуры данных. Реализация вычислительных операций. Арифметические и логические выражения. Основные языковые конструкции (условные, циклические, селективные инструкции). /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.5	Создание приложений Windows в среде Delphi. Использования стандартных и дополнительных компонент для создания интерфейса управления. Организация механизма Drag&Drop, работа с графикой. Разработка многооконных приложений. Стандартные окна диалога. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Особенности разработки программ на языке C++. Синтаксис языка. Типы данных. Организация стандартных алгоритмических конструкций. Пользовательские типы данных. Работа с файлами. Организация функций. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Средства разработки объектно- ориентированных программ в среде Visual Studio. Элементы класса. Поля и методы. Конструкторы и деструкторы. Простое и множественное наследование. Полиморфизм. Дружественные функции и классы. Перегрузка операций. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Специальные возможности использования ООП. Принципы разработки оконных приложений в С++. Обработка исключительных ситуаций и многопоточность. Удалённое управление приложениями. СОМ-технологии. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Разработка консольного приложения в среде Delphi в стиле структурного программирования. Исследование возможности объектной организации приложения. /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Ситуационный анализ
2.2	Реализация принципа наследования. Разработка конструкторов и деструкторов. /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Метод круглого стола
2.3	Построение макетов приложений, оформленных в стиле ООП с учётом объектной декомпозиции. Построение контекстных диаграмм. /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.4	Построение консольных приложений в среде Delphi с использованием классов. Оформление полей и методов. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Построение консольных приложений в среде Delphi с учётом реализации принципа инкапсуляции. Организация свойств и событий. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Построение консольных приложений в среде Delphi с учётом реализации принципа полиморфизма. Реализация горизонтального и вертикального полиморфизма. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Разработка оконных приложений в среде Delphi с использованием механизма Drag&Drop. Разработка программ, реализующих построение статических и динамических графических объектов. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Разработка многооконных приложений в среде Delphi с использованием SDI и MDI интерфейсов. Разработка приложений со стандартными и пользовательскими диалоговыми окнами. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа					
3.1	Изучение литературы теоретического курса /Cp/	5	32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Подготовка к лабораторным занятиям /Cp/	5	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	36	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

6.	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	6.1. Рекомендуемая литература						
	6.1.1. Перечен	ь основной литературы, необходимой для освоения дисцип	лины (модуля)				
	Авторы, составители Заглавие Издательство, год						
	Дмитриева М.В., Кубенский А.А.	Элементы современного программирования: учеб. пособие	Санкт-Петербург: ЛГУ, 1991,				
Л1.2	Меркулов А.В.	Методы программирования и обработки данных: Метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2005,				
Л1.3	Вирт Н.	Алгоритмы и структуры данных с примерами на Паскале: Пер. с англ.	Санкт-Петербург: Невский Диалект, 2005,				

		полнительной литературы, необходимой для освоения ди			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Атре Ш.	Структурный подход к организации баз данных: пер. с англ.	1983,		
Л2.2	Бойко В.В., Савинков В.М.	Проектирование баз данных информационных систем	Москва: Финансы и статистика, 1989,		
Л2.3	Острейковский В.А.	Информатика: Учеб. для вузов	Москва: Высш. шк., 2001,		
6.1	.3. Перечень учебно-ме	стодического обеспечения для самостоятельной работы об (модулю)	учающихся по дисциплине		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	ЛЗ.1         Меркулов А.В.         Программно-математическое обеспечение микропроцессорных систем: Сб. лаб. работ: Учеб. пособие         Хабаровск: Изд-во ДВГУГ. 2003,		Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2003,		
6.2	. Перечень ресурсов ин	иформационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дисциплины (модуля)			
Э1			http://edu.dvgups.ru/METDOC/ GDTRAN/YAT/AT/PR_MAT_ OB_MS/METOD/MERKULO V/L_R.HTML		
Э2			http://edu.dvgups.ru/METDOC/ GDTRAN/YAT/AT/PR_MAT_ OB_MS/METOD/MERKULO V_MP/METPOSOB.HTM		
Э3			http://elibrary.ru/		
Э4			http://ntb.festu.khv.ru/		
Э5			http://window.edu.ru/		
Э6	http://www.knigafund.ru/				
		нных технологий, используемых при осуществлении об ючая перечень программного обеспечения и информац (при необходимости)			
		6.3.1 Перечень программного обеспечения			
	*	Среда программирования, контракт 314			
	*	ная система, лиц. 46107380			
	нтивирус Kaspersky End <sub>j</sub> ВГУПС	point Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Ан	тивирусная защита, контракт 469		
D	ev C++, свободно распро	остраняемое ПО			
Fı	ree Conference Call (своб	одная лицензия)			
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
К	омпьютерная справочно	-правовая система "КонсультантПлюс"			

#### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Аудитория Назначение Оснащение 308 Учебная аудитория для проведения комплект учебной мебели, маркерная доска, мультимедийные лабораторных и практических занятий, средства, экран, мультимедиапроектор, персональные компьютеры с программным обеспечением МВТУ, комплекс системы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной микропроцессорной диспетчерской централизации (МП ДЦ), центральный пункт (ЦП) автоматизированного программного аттестации. Лаборатория "Микропроцессорные комплекса диспетчерского контроля (АПК-ДК), центральный пункт информационно-управляющие системы»" (ЦП) и линейный пункт (ЛП), персональные компьютеры с программным обеспечением «Delphi 7» персональные компьютеры со специальным программным обеспечением WB, телевизионная панель, плоттер 1303 Помещения для самостоятельной работы Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная обучающихся. Читальный зал НТБ техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. 249 Помещения для самостоятельной работы Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная обучающихся. Читальный зал НТБ техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. 3317 Помещения для самостоятельной работы Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная обучающихся. Читальный зал НТБ техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС

Информационно-правовое обеспечение "Гарант"

423 Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	Аудитория	Назначение	Оснащение
		обучающихся. зал электронной информации	техника с возможностью подключения к сети Интернет,

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины студент должен успешно и в срок выполнить предусмотренные учебной программой задания. Последнее возможно в случае, если студент посещает все учебные занятия, а также систематически занимается самоподготовкой. При изучении тем, которые студент должен проработать самостоятельно, а также при выполнении расчетно-графических работ (для студентов очной формы обучения) или контрольной работы (для студентов заочной формы обучения) рекомендуется, помимо материала, изучаемого в данной дисциплине, использовать знания, полученные при изучении дисциплины - Информатика.

Изучение темы включает в себя чтение, анализ и конспектирование основного и дополнительного материала, заучивание основных формулировок. Для оценки качества усвоения материала следует попытаться ответить на контрольные вопросы. В назначенные дни студент имеет возможность получить консультации у ведущего преподавателя.

При проведении лабораторных работ от студента требуется выполнять все требования преподавателя, в том числе и требования по технике безопасности. Первичный инструктаж по технике безопасности проводит преподаватель во вводной части лабораторных работ. О результатах инструктажа студент обязан расписаться в соответствующем журнале. По результатам выполнения каждой лабораторной работы формируется отчет, который подлежит последующей защите. Правила оформления отчета и требования к содержанию находятся в методических указаниях к лабораторным рабо-там.